

الموضوع | ألغاز أعواد الثقاب.

العنوان:
تحدي العباقرة

قسم البرنامج:
الفكري

الهدف السلوكي المعرفي:
أن يحلل المراهق الألغاز العقلية الموجودة أمامه لإيجاد الحل المنطقي لكل لغز.

الهدف السلوكي الحسي والحركي:
أن يجد المراهق حلولاً للألغاز أعواد الثقاب المعروضة أمامه بدقة ومهارة.

الهدف السلوكي الوجداني
أن يشعر المراهق بأهمية تنمية قدراته العقلية ليتمكن من التفكير المنطقي عند اتخاذ أي قرار في حياته.

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:
الصبر-الثقة بالنفس.

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

المهارات المعززة:
مهارة التفكير المنطقي -التركيز-مهارة حل المشكلات.

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:
ألغاز.

الأدوات المستخدمة:
أعواد ثقاب.

هدف القسم:
أن يحلل المراهق الألغاز العقلية الموجودة أمامه لإيجاد الحل المنطقي لكل لغز.

طريقة التنفيذ:
يبدأ المربي بعرض مجموعة من ألغاز أعواد الثقاب واحداً تلو الآخر حيث توجد ورقة الألغاز ضمن الروابط.
ثانياً يناقش المربي المراهق حول أهمية ألعاب الألغاز مفاده: ١-تعمل الألغاز على تحسين الذاكرة. ٢-تعزيز مهارة حل المشكلات. ٣-تقوية التركيز. ٤-تنمية مهارات المنطق والتفكير النقدي. ٥-يعزز التفكير الابتكاري والاستنتاج.

التقويم المرحلي:
١-حرك عود ثقاب واحد لتحصل على نتيجة صحيحة ٣-٣=٨؟
أضف ثلاث أعواد ثقاب حيث لديك مثلث من ثلاث أعواد ثقاب هل يمكنك تحويله إلى أربعة مثلثات من خلال معرفتك بأهرامات مصر القديمة؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

التقويم النهائي:
ماهي فوائد اللعب بألعاب الألغاز؟